CRECHE CANTINHO DA AMIZADE

PLANEJAMENTO SEMANAL – 2020

SEMANÁRIO – TURMA: MATERNAL II A SEMANA: 30/11/2020 a 04/12/2020

PROFESSORA: MARIA PAVANI

	SEGUNDA-FEIRA 30/11	TERÇA-FEIRA 01/12	QUARTA-FEIRA 02/12	QUINTA-FEIRA 03/12	SEXTA-FEIRA 04/12
ATIVIDADES	**Apostila Atividade 30:** Confeccionar uma ficha de cartolina com nome de cada aluno usando letra maiúscula bastão. Ler o nome de cada aluno e colocar a ficha no chão. O aluno deve falar seu nome e procurar sua ficha. Em seguida, procurar as vogais no seu nome. Escrever o nome de cada aluno em tracejado na folha da atividade pedir para aos alunos que os contorne. Distribuir tiras de papel com o nome dos alunos escritos em letras maiúsculas bastão, e pedir que contem as letras e depois colem as tiras em uma folha de cartolina, montando, assim, um cartaz com	**Apostila Atividade 31** Reconhecer as frutas trazida de casa pelos alunos (solicitadas a aula anterior) e explorar o formato, a cor, o cheiro, a textura e o nome de cada uma delas. Escrever os nomes das frutas no verso da folha da atividade usando letra bastão. Falar sobre a importância da alimentação saudável e o consumo de frutas. Explicar que as frutas são fontes de vitaminas, fibras e sais minereis, que são fundamentais para o organismo. Com os olhos vendados, eles deverão descobrira fruta pelo tato e olfato. Apresentar a folha da atividade aos alunos e	**Apostila Atividades 10:** Apresentar a figura da personagem ANA e perguntar aos alunos o nome dela. Apresentar a ficha com o nome ANA e chamar a atenção para o fato de começar com e terminar com a mesma letra. Imitando o texto da folha, fazer a leitura do nome de ANA "assim e assim "(ler a palavra de frente para trás e de trás para frente). Apresentar a palavra OVO e proceder da mesma maneira como na leitura do nome de ANA. Distribuir a letra O em lixa para que os alunos façam o treino motor da vogal, colocando-a sob o papel sulfite e passando o giz de cera,	**Apostila Atividade 12:** Explicar os conceitos "embaixo /em cima "utilizando como referência os objetos de casa. Trabalhar também o conceito de "cada coisa no seu lugar". Contar uma história de criança que adorava brincar, mas não gostava de guardar os brinquedos; e quando os procurava, não sabia onde estavam e chorava. Até que um dia resolveu fazer o que sua mãe orientava e começou a guardar cada coisa em seu lugar, arrumando os brinquedos pequenos em cima e os grandes embaixo. Ai, não chorava mais quando queria um brinquedo, porque	**Apostila Atividade 29:** Explorar na sala de aula ou na brinquedoteca os brinquedos existentes. Orientar os alunos a conservar seus brinquedos, a guarda-los quando não os utilizarem mais, sem quebra-los etc. Solicitar aos alunos que destaquem as figuras adesivas do avião e da boneca do final do caderno e a colem na folha da atividade. Pedir para os alunos que comparem o urso grande como urso pequeno. Convida-los a consertar o urso grande, pedir para encontrar nele o que está faltando. Após encontrarem, solicitar para que desenhem o

	todos os nomes dos alunos da sala. Nomear a letra inicial dos alunos à medida que cada um for colocando a tira na folha de cartolina. Escrever as consoantes dos nomes dos alunos na folha da atividade, deixando espaço em branco para as vogais de modo que eles possam completa-los. Caso seja necessário, entregar a ficha com o nome do aluno. Pedir aos alunos que tragam fotos de frutas para a próxima aula e também algumas frutas de verdade.	orientá-los a reconhecer frutas desenhadas. Pedir que as nomeiem e que falem de suas características. Reviver o teatro de sombras e as brincadeiras de adivinhações de figuras formandas pelas sombras. Solicitar que liguem as frutas às suas respectivos sombras. Pedir para os alunos que colem lantejoulas no abacaxi, brocal amarelo na banana e bolinhas de papel crepom roxo nas uvas. Para a hora do lanche, fazer com os alunos uma deliciosa salada de frutas.	na horizontal, sobre ela. Aplicar na folha da atividade: pedir para os alunos que façam o treino motor da letra O com o deda indicador utilizando tinta a dedo. Auxiliar os alunos a destacarem a figura adesiva com a palavra OVO no fim do caderno e colá-la na folha da atividade	sabia onde havia guardado. Explorar a oralidade perguntar o que acham da atitude da criança. Orientar os alunos a pintar os objetos da folha da atividade: o que está em cima da mesa deve ser pintado de rosa, e o que está embaixo deve ser pintado de marrom. Brincar de “Baú cheio” com ajuda de um adulto espalhar alguns objetos pela casa e entregar uma caixa de sapatos para a criança. Quando falar a palavra mágica “guardar”, a criança deverá pegar um objeto de cada vez e colocá-lo dentro da caixa/do baú. Depois, colocar a caixa em cima da mesa.	que falta e pintem em seguida. Sugerir que os alunos separem algum brinquedo que não utilizam mais e façam a doação desse brinquedo a uma criança, explicar a importância do respeito ao próximo atitudes de generosidade e da partilha.